

## Plan d'action section Kinésithérapie HERS – 14 avril 2026

### Axe 1 : Améliorer l'enseignement clinique

Objectif général 1 : Améliorer l'encadrement des stages			
<b>Objectif spécifique 1 : Avoir des lieux de stages optimaux</b>		<b>Indicateurs de résultat :</b>	
		- 100% des lieux de stages obtiennent une évaluation supérieure à la moyenne selon la grille critériée (compilation des évaluations par les parties prenantes)	
		<b>Porteur d'action :</b> Référent du groupe de travail « Enseignement clinique »	
Actions	Acteurs	Indicateurs de suivi	Echéance
A. Définir les critères objectifs de d'évaluation et de sélection des stages	Groupe de travail composé des enseignants accompagnateurs de stages + étudiants Master	Obtenir une grille critériée d'évaluation des stages basé sur des indicateurs objectifs  Obtenir une liste de critères d'évaluation du niveau de qualité des lieux de stage	Juin 2027
B. Décliner les outils de récolte de données pour chaque partie prenante (étudiant, enseignant, terrain)	Groupe de travail composé des enseignants accompagnateurs de stages + étudiants Master	Obtenir au minimum un outil de récolte de données par partie prenante pertinente pour chaque indicateur	Juin 2027
<b>Objectif spécifique 2 : Améliorer l'accompagnement pédagogique de l'enseignement clinique</b>		<b>Indicateurs de résultat :</b>	
		- 60 % d'étudiants estimant que le niveau d'autonomie demandé était adapté à leur niveau de formation)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 % d'étudiants déclarant que les activités confiées en stage sont alignées avec les acquis d'apprentissage progressif du programme</li> <li>- 80 % de satisfaction des maîtres de stage quant à la compréhension des attentes pédagogiques</li> </ul>		
	<b>Porteur d'action :</b> Référent du groupe de travail		
<b>Actions</b>	<b>Acteurs</b>	<b>Indicateurs de suivi des sous-actions</b>	<b>Echéance</b>
A. Former les maîtres de stage a la triple concordance et à l'accompagnement pédagogique des étudiants	Groupe de travail composé des enseignants accompagnateurs de stages	50 % de maîtres de stage ayant participé à une formation dédiée  90 % d'étudiants déclarent avoir bénéficié d'une information structurée en début du stage	Juin 2028
B. Réviser les grilles d'évaluation sur base du niveau à atteindre au terme de chaque bloc basé sur les indicateurs des compétences visées	Groupe de travail composé des enseignants accompagnateurs de stages + étudiants Master	Avoir une grille d'évaluation des stagiaires spécifique pour le bloc 3 et le Master 1 (selon le référentiel de compétences « kinésithérapie en 4 années »)	Juin 2027

## Axe 2 : Refondre le cursus pour le passage en Master 120

<b>Objectif général 1 : Aligner le programme d'enseignement aux nouveaux prescrits décrets</b>	
<b>Objectif spécifique :</b> Rencontrer les contenus minimaux et le référentiel de compétences	<b>Indicateurs de résultat :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % des compétences du bachelier seront rencontrées par au moins une UE au terme du bloc 3</li> <li>- 100 % des contenus minimaux seront présents dans le profil d'enseignement</li> </ul>
	<b>Porteur d'action :</b> Coordination de section

Actions	Acteurs	Indicateurs de suivi	Echéance
A. <i>Cartographier les compétences et les contenus rencontrés par bloc</i>	Groupe de travail composé des enseignants + étudiants	100 % de concordance croisé indiquant la couverture des compétences	juin 2029 pour l'ensemble du bachelier
B. <i>Utiliser l'outil de suivi d'actualisation des méthodes d'apprentissage</i>	Groupe de travail composé des enseignants + étudiants	70 % de remplissage du tableau de suivi reprenant l'ensemble des AA avec auto-évaluation de chaque enseignant via un code couleur rouge/orange/vert + remarque  60 % des cours ont été actualisés	Juin 2028
C. <i>Construire une progression cohérente en raisonnement clinique</i>	Groupe de travail composé des enseignants + étudiants	100% de RC dans chaque bloc, ECOS opérationnel	Juin 2029

### Axe 3 : Rendre l'étudiant acteur de son apprentissage

Objectif général 1 : Accompagner les étudiants dans l'amélioration de leurs apprentissages			
Objectif spécifique 1 : <i>Augmenter l'utilisation efficiente du SAR</i>		Indicateurs de résultat :	
		- 50 % de sollicitations du SAR au Q1 par les étudiants ayant été identifiés comme nécessitant une remise à niveau au test	
		Porteur d'action : Référent du groupe de travail « Accompagnement »	
Action	Acteurs	Indicateurs de suivi	Échéance
A. <i>Mettre en place un test d'identification des lacunes dans les matières scientifiques dans un but de réorientation automatique vers le SAR dès le Q1</i>	Groupe de travail composé des enseignants de matières	75% participation au test	Juin 2027

	scientifiques fondamentales + SAR + étudiants		
<b>Objectif spécifique 2 : Démontrer l'intérêt de la recherche scientifique pour leur profession</b>	<b>Indicateurs de résultat :</b> - 80 % d'étudiants déclarant, en fin de cursus, que la recherche scientifique est importante pour la pratique de la kinésithérapie		
	<b>Porteur d'action :</b> Référent du groupe de travail		
<b>Action</b>	<b>Acteurs</b>	<b>Indicateurs de suivi</b>	<b>Échéance</b>
A. <i>Partager les buts professionnalisants de la réalisation d'un mémoire dès le Bloc 2</i>	Commission Mémoire + Enseignants spécifiques + étudiants inscrits aux UE	100 % d'étudiants déclarant, à la fin de chaque bloc, avoir compris l'implication de la recherche scientifique pour leur formation et la pratique de la kinésithérapie	Octobre 2026
<b>Objectif spécifique 3 : Augmenter la participation des étudiants dans les choix pédagogiques</b>	<b>Indicateurs de résultat :</b> - 100 % des changements pédagogiques majeurs ont été adoptés après consultation des étudiants (via les délégués)		
	<b>Porteur d'action :</b>		
<b>Action</b>	<b>Acteurs</b>	<b>Indicateurs de suivi</b>	<b>Échéance</b>
A. <i>Formaliser le recueil systématique d'avis des étudiants, via les délégués, lors de changements pédagogiques majeurs</i>	Acteur à déterminer	Procédures créées et validées	Juin 2027

## Axe 4 : Favoriser la mobilité internationale

<b>Objectif général 1 : Augmenter la capacité linguistique des étudiants en anglais</b>			
<b>Objectif spécifique</b> : Rendre l'étudiant capable de converser professionnellement		<b>Indicateurs de résultat</b> :	
		- 100 % des étudiants ont une évaluation supérieure à la moyenne dans les UE d'anglais en fin de bachelier	
		<b>Porteur d'action</b> : Référent du groupe de travail « Mobilité internationale »	
<b>Action</b>	<b>Acteurs</b>	<b>Indicateurs de suivi</b>	<b>Échéance</b>
A. <i>Intégrer l'anglais scientifique et conversationnel dans les UE du cursus</i>	Groupe de travail enseignants + étudiants	Présence de minimum une activité propre à l'utilisation de l'anglais scientifique et/ou conversationnel dans chacun des 3 blocs du bachelier	Juin 2029

